

Comisión de la Fuerza Laboral de Texas Programa de Adquisición de Personas con Discapacidades

Works onders

Centro Comunitario de Rehabilitación

Evaluación y Planificación Vocacional Centrado en el Empleado

Información General					
Nombre del empleado:			ID del empleado:		
Nombre del asesoró:			Fecha de evaluación:		
Evalu	ación de Pre	ferencias Laborale	es de los Empleados		
Si tuvieras un trabajo, ¿qué estaría bien y qué no?					
Requisitos del trabajo	Bien	No Esta Bien	Comentarios		
Trabajar adentro					
Trabajar al aire libre (incluido el mal tiempo)					
Labor física					
Recoger cosas					
Trabajo clerical					
Limpiar					
Organizar y clasificar					
Trabajar con comida					
Trabajar con la computadora					
Leer cosas					
Escribir cosas					
Matemáticas					
Hacer la misma cosa todo el día					
Hacer muchas cosas diferentes durante el día					
Trabajar en la oficina					
Trabajar en una fabrica					
Trabajar en una tienda					
Trabajar en un almacén					
Trabajar en un edificio pequeño					

Evaluación de Preferencias Laborales de los Empleados (continuación)

Si tuvieras un trabajo, ¿qué estaría bien y qué no?

Requisitos del trabajo	Bien	No Esta Bien	Comentarios
Trabajar en un edificio grande			
Trabajar solo			
Trabajar con pocas personas			
Trabajar con muchas personas			
Trabajar en un sitio que es ruidoso			
Trabajar en un sitio que es silencioso			
Requisito de hablar con la gente			
Requisito de estar silencioso todo el día			
Tener un supervisor cerca la mayor parte del día			
No tener supervisor cerca la mayor parte del día			
Ayudar a los clientes			
Trabajar con animales			
Trabajar con plantas			
Vestirse bien para el trabajo			
Usar un uniforme			
Vestirse casualmente			
Moverse, dar vueltas y caminar			
Sentarse todo el día			
Ensuciarse en el trabajo			
Tener que mantenerse limpio en el trabajo			
Trabajar principalmente con personas más jóvenes que tú.			
Trabajar principalmente con personas mayores que tú.			
Trabajar con niños			
Comenzar el trabajo en las mañanas			
Comenzar el trabajo en las tardes			

Requisitos del trabajo en las noches Trabajar los fines de semana Trabajar los días festivos - ¿Cuantas horas al día le gustaría trabajar? ¿Cuantos días de la semana le gustaría trabajar? **Comentarios: **Evaluación del Historial de Trabajo del Empleado - ¿Qué trabajos le han gustado? - ¿Qué trabajos no le han gustado? - ¿Qué trabajos no le han gustado? - ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que le gustaron? - ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? - Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los trabajar.	Evaluación de Prefe	rencias Laborales	de los Empleados (d	continuación)
Comenzar el trabajo en las noches Trabajar los fines de semana Trabajar los días festivos ¿Cuantas horas al día le gustaría trabajar? ¿Cuantos días de la semana le gustaría trabajar? Comentarios: Evaluación del Historial de Trabajo del Empleado ¿Qué trabajos le han gustado? ¿Qué trabajos no le han gustado? ¿Qué trabajos no le han gustado? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que le gustaron? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los	gué estaría bien y qué no?			
Trabajar los fines de semana Trabajar los días festivos - ¿Cuantas horas al día le gustaría trabajar? ¿Cuantos días de la semana le gustaría trabajar? **Comentarios: **Evaluación del Historial de Trabajo del Empleado - ¿Dónde has trabajado? - ¿Qué trabajos le han gustado? - ¿Qué trabajos no le han gustado? - ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que le gustaron? - ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? - Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los	sitos del trabajo B	ien No Esta	sien	Comentarios
Trabajar los días festivos ¿Cuantas horas al día le gustaría trabajar? ¿Cuantos días de la semana le gustaría trabajar? **Comentarios: Evaluación del Historial de Trabajo del Empleado ¿Dónde has trabajado? ¿Qué trabajos le han gustado? ¿Qué trabajos no le han gustado? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que le gustaron? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los	las noches			
¿Cuantos días de la semana le gustaría trabajar? ¿Cuantos días de la semana le gustaría trabajar? Evaluación del Historial de Trabajo del Empleado ¿Dónde has trabajado? ¿Qué trabajos le han gustado? ¿Qué trabajos no le han gustado? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que le gustaron? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los	mana			
Evaluación del Historial de Trabajo del Empleado ¿Dónde has trabajado? ¿Qué trabajos le han gustado? ¿Qué trabajos no le han gustado? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que le gustaron? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los	os			
Evaluación del Historial de Trabajo del Empleado ¿Dónde has trabajado? ¿Qué trabajos le han gustado? ¿Qué trabajos no le han gustado? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que le gustaron? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los			_	rabajar?
 ¿Dónde has trabajado? ¿Qué trabajos le han gustado? ¿Qué trabajos no le han gustado? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que le gustaron? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los 				
 ¿Dónde has trabajado? ¿Qué trabajos le han gustado? ¿Qué trabajos no le han gustado? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que le gustaron? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los 				
 ¿Dónde has trabajado? ¿Qué trabajos le han gustado? ¿Qué trabajos no le han gustado? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que le gustaron? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los 	Evaluació	n del Historial de	Trabaio del Emplea	do
¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que le gustaron? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los				
¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que le gustaron? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los				
¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que le gustaron? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los	gustado?			
¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que le gustaron? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los				
¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que le gustaron? ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los	an gustado?			
· ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? · Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los				
· ¿Cuáles fueron las cosas sobre el(los) trabajo(s) que no le gustaron? · Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los	as sohre elllos) trabaio(s) que le gustaror			
· Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los	as some citios, trabajo(s) que le gustaror	1;		
· Ahora que ha pensado en lo que le gusta y lo que no le gusta, haga una lista de trabajos que le podrían gustar y/o los tipos de lugares en los				
	as sobre el(los) trabajo(s) que no le gusta	iron?		
	o en lo que le gusta y lo que no le gusta, h	iaga una lista de t	abajos que le podría	an gustar y/o los tipos de lugares en los que le gustaría

	Comportamientos Laborales de los Emplead	dos
Llega a tiempo	Inicia el trabajo/tarea de forma independiente	Responde apropiadamente a la(s) solicitud(es) del supervisor
Llega bien arreglado	Puede mantener un ritmo constante de producción.	Reconoce y acepta los cambios en el contrato/ actividad
Reporta a el área de trabajo	Sigue la rutina establecida de trabajo/entrenamiento	Acepta supervisión de supervisor no conocido
Identifica el contrato/la actividad actual	Trabaja bien con personas	Acepta supervisión de supervisor conocido
Se prepara independientemente para el trabajo	Obtiene/repone suministros de trabajo/ entrenamiento	Completa las tareas dentro de los plazos establecidos
Asiste regularmente al trabajo	Pide ayuda cuando necesita dirección	Demuestra interacción apropiada con compañeros de trabajo
Notifica al supervisor si no puede llegar al trabajo o va a llegar tarde	Identifica errores	Notifica al supervisor de problemas
Usa ropa/zapatos apropiados para el lugar de trabajo/área de entrenamiento	Corrige errores	Capaz de identificar el rol del empleado/aprendiz
Permanece en el área de trabajo/entrenamiento durante el tiempo de trabajo/entrenamiento	Muestra disposición a ofrecerse como voluntario para las tareas	Limpia el área de trabajo/entrenamiento al final del día
Identifica los tiempos de descanso adecuados/Regresa en el momento adecuado	Completa la tarea y solicita una nueva tarea al finalizar el día	
Comentarios:		

Área(s) a abordar en las metas y objetivos:			
Entrenamiento Personal de Ajuste Social			
 ○ Comportamientos laborales aceptables ○ Uso adecuado de la gestión del tiempo/programación ○ Resolución de conflictos ○ Desarrollar o restaurar la confianza en uno mismo ○ Desarrollar comportamientos socialmente aceptables ○ Gestión de la discapacidad ○ Establecer la etiqueta básica ○ Otro: 	 Apariencia y arreglo personal Salud y higiene de la persona Habilidades de autodefensa Autoevaluación Relaciones sociales Gestión del tiempo/programación Interacción en el lugar de trabajo Otro: 		
Capacitación de Ajuste Laboral			
 ○ Aceptación de supervisión y dirección ○ Habilidades para la vida diaria ○ Comunicación efectiva ○ Establecimiento de metas ○ Aseo, higiene, vestimenta de trabajo y/o código de vestimenta ○ Motivación ○ Resolución de problemas ○ Otro: 	 Autorregulación/confianza Habilidades sociales Comprender los roles y responsabilidades el Ética laboral Prácticas de trabajo y productividad (incluye Tolerancia al trabajo Otro: 		
Empleo Integrado Competitivo			
Entiendo que este plan de empleo puede incluir objetivos y entrenamiento fuera del entorno de CRP. He sido informado de mis opciones de empleo en un empleo integrado competitivo y comprendo que mis empleadores me ayudarán a alcanzar mis metas laborales, cualesquiera que sean.			
Firma del empleado:	Fecha:		
Firma del representante legalmente autorizado, si corresponde:	Fecha:		

Metas y Objetivos

Meta 1:					
Objetivos	Fecha de Envío	Fecha de Logro Proyectada	Fecha de Consecución		
A:					
B:					
C:					
Actividades y intervenciones:					
Descripción de habilidades a la entrada del entrenamiento:					
Meta 2:					
Objetivos	Fecha de Envío	Fecha de Logro Proyectada	Fecha de Consecución		
A:					
B:					
C:					
Actividades y intervenciones:					
Descripción de habilidades a la entrada del entrenamiento:					
Meta 3:					
Objetivos	Fecha de Envío	Fecha de Logro Proyectada	Fecha de Consecución		
A:					
B:					
C:					
Actividades y intervenciones:					
Descripción de habilidades a la entrada del entrenamiento:					
Metas y Objetivos (continuación)					

Meta 4:			
Objetivos	Fecha de Envío	Fecha de Logro Proyectada	Fecha de Consecución
A:		,	
B:			
C:			
Actividades y intervenciones:			
Descripción de habilidades a la entrada del entrenamiento:			
Meta 5:			
Objetivos	Fecha de Envío	Fecha de Logro Proyectada	Fecha de Consecución
A:			
B:			
C:			
Actividades y intervenciones:			
Descripción de habilidades a la entrada del entrenamiento:			
Comentarios Adicionales			
Comentarios adicionales, si hubiese alguno:			

Firma del Empleado	
Al firmar a continuación, yo, el empleado o representante autorizado, acepto las metas y los objetivos de la Es Si usted no está de acuerdo, no firme este formulario.	valuación Vocacional registrados anteriormente.
Firma del empleado:	Fecha:
Firma del representante legalmente autorizado, si corresponde:	Fecha:
Firma del Asesor	
 Al firmar a continuación, yo, el Asesor, certifico que yo: Identificó las metas, los objetivos y el entrenamiento para el plan del empleado con el empleado, el re el consejero de VR, según corresponda; Habló sobre la Evaluación Vocacional con el empleado y el representante legal autorizado del Emplea Todas las firmas se obtuvieron en la fecha indicada en el campo de fecha del formulario; 	
Firma del asesor:	Fecha:
Nombre impreso y titulo del asesor:	·
Firma del Consejero Vocacional de TWC (si corresponde)	
Al firmar a continuación, yo, el consejero de VR, acepto las metas y objetivos de la evaluación vocacional ante	rior.
Firma del consejero VR:	Fecha:
Nombre impreso del consejero VR:	l